



Direzione Didattica Statale 2° Circolo "G. Siani"
Via Napoli, Parco Menna – 80018 Mugnano (NA)
Tel/FAX 081/5710380
e-mail NAEE31900P@istruzione.it

Al **Personale Docente e ATA**
del 2° Circolo Didattico di Mugnano di Napoli
"Giancarlo Siani"
LORO SEDI

CIRCOLARE N. 6

OGGETTO: *modalità per la corretta aerazione degli ambienti.*

Con la presente circolare, che peraltro si propone come momento informativo ex art. 36 del D. Lgs 9 aprile 2008, n° 81 e s.m.i., si recepisce l'esigenza di garantire un'elevata qualità dell'aria indoor negli ambienti scolastici, ancor più stringente per contrastare il rischio di contagio da SARS CoV 2, in coerenza con le *"Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l'A.S. 2022 – 2023"*, di cui alle *"Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 - 2023)"*, oltretutto ribadite dalle *"Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 - 2023"*, redatte congiuntamente dall'Istituto Superiore di Sanità, dal Ministero della Salute, dal Ministero dell'Istruzione e dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome, rispettivamente il 5 e l'11 agosto u.u.s.,

L'apertura delle finestre immette aria esterna (certamente migliore di quella interna, nonostante il problema dell'inquinamento che affligge i paesi industrializzati) e riduce progressivamente le concentrazioni inquinanti degli ambienti confinati.

Appare il caso di far presente che l'eventuale carica virale emessa da soggetto positivo durante l'espiazione concorre a peggiorare un'aria che ha già qualità pessime, se stazionaria, per molteplici contributi. Tanto, in considerazione della progressiva riduzione della permeabilità degli infissi a partire dagli anni 70, allorquando il considerevole aumento del costo dell'energia, indusse alla riduzione delle portate di ventilazione, giustappunto per minimizzare la dispersione di energia termica. Coticché,

realizzando infissi sempre più a tenuta, pur ottenendosi una riduzione delle dispersioni, delle spese energetiche e contemporaneamente un miglioramento dell'isolamento acustico, si è addivenuti ad una drastica diminuzione delle portate d'aria e quindi un aumento della concentrazione degli inquinanti.

La prima fonte di inquinamento siamo noi stessi: i cibi e le bevande che ingeriamo subiscono nel nostro corpo una serie di trasformazioni chimiche, complessivamente chiamate metabolismo. Uno dei prodotti del metabolismo è l'emissione nell'aria di sostanze volatili, essenzialmente sostanze aromatiche, generalmente chiamate “bioeffluenti”. Se si entra in un ambiente in cui si trovano da molte ore più persone che non hanno mai aperta la finestra, si avverte la sensazione di “aria viziata” che consente anche una percezione del carico inquinante. C'è poi l'inquinamento da apparecchiature, quali stampanti e fotocopiatrici, nonché prodotti detergenti utilizzati per la pulizia, che in epoca COVID 19 sono più aggressivi giustappunto per un'efficace lotta al virus. Gli stessi materiali usati per l'edilizia e nell'edilizia sono fonti di inquinamento: vernici, plastiche, parati, intonaci, ecc. rilasciano sostanze volatili. Non a caso questo aspetto è stato regolato dal legislatore già nel 1956, con l'art. 9 del D.P.R. n° 303.

Naturalmente la norma si è evoluta fino ai nostri giorni, approdando all'ineludibilità dell'adeguata aerazione dei locali all'interno del bouquet di misure di pari importanza per un adeguato contrasto al rischio di contagio: uso delle mascherine, distanziamento interpersonale, igienizzazione personale, sanificazione sistematica degli ambienti e vaccinazione.

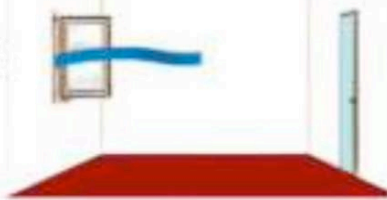
L'immagine seguente consente di valutare i tempi indicativi necessari per il ricambio d'aria di un locale, in relazione alla tipologia di finestre, all'apertura delle porte e ai tempi di apertura.

Il tempo necessario a cambiare l'aria in una stanza dipende:

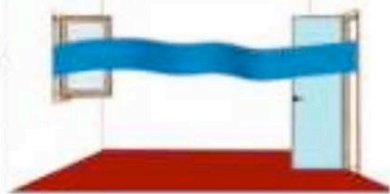
- dalla forma della finestra, quelle a battente consentono un ricambio più veloce rispetto alle finestre a ribalta;
- dalla stagione, in inverno la differenza di temperatura tra interno ed esterno riduce il tempo necessario;
- dalla presenza di vento, che favorisce il ricambio dell'aria,
- dalla corrente d'aria che si riesce a creare nella stanza aprendo porte e finestre contemporaneamente.

Indicativamente :

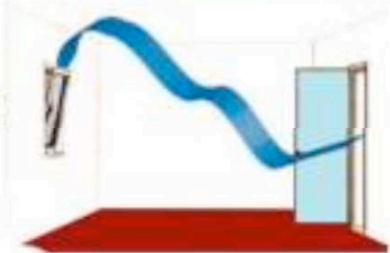
Apertura a battente
senza corrente d'aria
Inverno 4-6 minuti
Estate 25-30 minuti



Apertura a battente
con corrente d'aria
Inverno 2-4 minuti
Estate 12-20 minuti



Apertura a ribalta
con corrente d'aria
Inverno 4-6 minuti
Estate 25-30 minuti



Apertura a ribalta
senza corrente d'aria
Inverno 30-75 minuti
Estate 3-6 ore

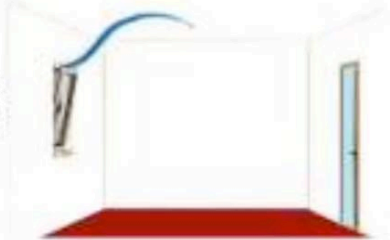
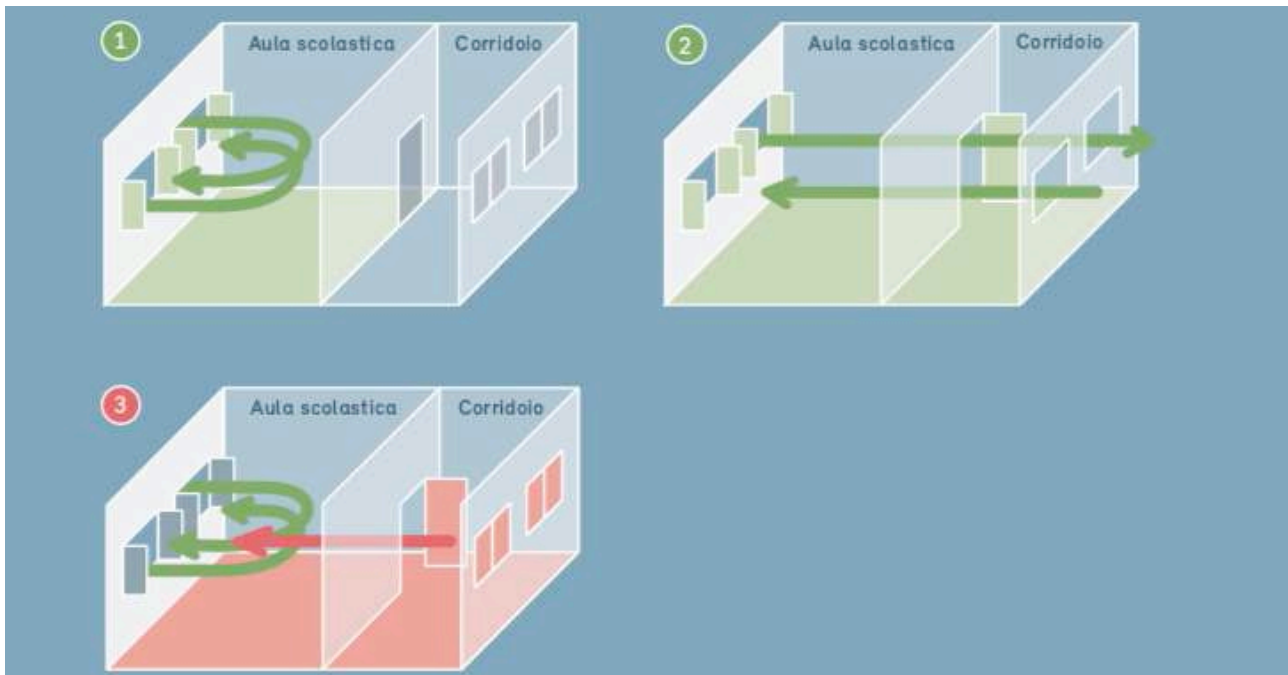


Immagine IBN – Institut für Oubologie+Ökologie Neubeuern

In sostanza, a seconda delle condizioni di arieggiamento (porta aula aperta o chiusa e finestre corridoio aperte o chiuse), si possono determinare tre diverse modalità di areazione delle aule:

- 1 - Aerazione con porta chiusa
- 2 - Aerazione con porta aperta e finestre corridoio aperte
- 3 - Aerazione con porta aperta e finestre corridoio chiuse



Semplice la valutazione dei tre casi:

- 1 - **Aerazione corretta, ma “lenta”** (con porta aula chiusa)
- 2 - **Aerazione corretta e veloce** (con porta aula aperta e finestre corridoio aperte)
- 3 - **Aerazione errata** (porta aula aperta e finestre corridoio chiuse)

Pertanto, in sintesi, al fine di realizzare la diluizione dell’eventuale carica virale presente, aprire la porta dell’aula serve a creare una corrente d’aria che consente il ricambio dell’aria stessa nell’aula. Devono al contempo essere aperte le finestre del corridoio prospiciente l’aula, per consentire l’espulsione all’esterno dell’aria proveniente dall’aula. In caso contrario l’aria viziata rimarrebbe in circolo, senza diluirsi, e potrebbe rientrare nell’aula.

Al fine di massimizzare l’efficienza dell’aerazione naturale si dispone ai soggetti in indirizzo, ciascuno per le proprie competenze.

1. Arieggiare molto il mattino prima delle lezioni, per iniziare con una qualità dell’aria uguale a quella esterna.
2. Arieggiare lungo tutta la giornata, aprendo le finestre regolarmente, più volte al giorno e con qualsiasi tempo, ad ogni cambio di ambiente per l’apprendimento da parte della classe/sezione, durante l’intervallo e dopo la pulizia dell’aula.
3. Con temperatura mite (ed ambiente esterno non eccessivamente inquinato dai gas di scarico delle auto) tenere le finestre per quanto possibile sempre aperte.
4. Arieggiare aprendo sempre le finestre completamente.

Direzione Didattica Statale 2° Circolo “Giancarlo Siani”

Via Napoli, Parco Menna – 80018 MUGNANO di NAPOLI (NAPOLI) - tel. e fax 081 571 03 80

Email: naee31900p@pec.istruzione.it

5. Con finestre apribili sia ad anta battente che a ribalta, aprire sempre a battente perché il ricambio d'aria è maggiore.
6. Per rinnovare l'aria più velocemente, creare una corrente d'aria aprendo la porta dell'aula e le finestre, sia in aula che nel corridoio. Altrimenti, se non è possibile aprire le finestre del corridoio, arieggiare tenendo chiusa la porta dell'aula, ricordandosi tuttavia che così occorre più tempo per il ricambio d'aria.
7. Ricordare che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota.
8. Non porre oggetti sul davanzale interno delle finestre, assicurando così un'apertura semplice e completa.
9. Liberare il più possibile l'aula da mobilio, oggetti, indumenti, in modo da aumentare la cubatura d'aria disponibile nel locale.
10. Creare un piano di azione per decidere chi fa cosa, segnando su un calendario settimanale modi, tempi e responsabilità e facendo partecipare tutta la comunità scolastica.

La pubblicazione della presente Circolare all'Albo, sul sito web e nella Bachecca del Registro Elettronico ha valore di notifica ai destinatari in indirizzo.

Il Dirigente scolastico
prof.^{ssa} Rosanna SODANO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993